

Her er nogle idéer til, hvordan I kan læse bogen:

### **0-2 år**

Kig på forsiden. Læs titlen, imens du peger på hvert ord. Peg på Ib Strit på illustrationen og sig, hvem det er.

1. Brug bogen som pegebog: Kig på illustrationerne i bogen. Peg på de enkelte figurer og sig ordet. Er barnet begyndt at tale, giver du tid til, at han kan gentage. Du kan også spørge: Hvad er det? Sig i korte sætninger, hvad der sker på billederne (Fuglen Pip sidder i et træ. Ib Strit flyver med en ballon. Osv.)

2. Læs teksten imens barnet kigger på illustrationerne. Kig på illustrationerne og se om I kan finde det, I har læst.

### **2-5 år**

Kig på forsiden (side 1) – hvad mon bogen handler om? Lad barnet fortælle, hvad han ser og tror. Læs titlen, imens du peger på hvert ord. Kan barnet udpege Ib Strit på illustrationen? Tal om, hvorfor mon drengen hedder Ib Strit.

Læs i bogen. Her er idéer til, hvad I kan tale om på hver side:

Side 2: Hvad er det, der hopper op af Ib Strits lommer?

Side 3: Kig på Keld Pedel - hvad vil det sige, han er skaldet? som et æg? Æg-skæg, det rimer. Anne Kaffekandes hår er rødt og kaffekanden er rød. Er der andet rødt på billedet? Ib Strits venner bor i haven - hvem mon de er? Hvem er dine venner og hvor bor de?

Side 4: Prøv at snuse ligesom Hunden Snus! Prøv at slikke dig om munden som Snus! Hvordan kan Snus holde ørerne for øjnene? Hvem er mon det, der gemmer sig bag Snus?

Side 5: Kig på billedet, inden teksten læses: Hvad er det, der sidder i træet? Hvem står på græsset (Snus) og hvorfor kan man ikke se øjnene? Den står med ryggen til.

Side 6: Læs de første 3 linjer og lad barnet gætte. Hvorfor leger edderkoppen med fluerne?

Side 7: Hvad betyder det, at man får pip? hvad betyder det, at man kommer ud af fjerene?

Side 8: Hvor er fuglene nu? Oppe i luften. Hvordan kommer de derop? Hvordan flyver Ib Strit? Hvad tror du, jeg ville sige til dig, hvis du fløj oppe i luften med balloner i hånden?

Side 9: Sille-Mille-vilde, det rimer. Er der flere ord, der rimer på dem? Kilde, trille, snilde, spilde, rille. Hvad er de, der er rundt og hvidt med sorte felter?

Side 10: Hov-vov, det rimer. Er der flere ord, der rimer på dem? Tov, rov.

Side 11: Kan du finde nogen på billedet, Ib Strit kan lege med?

Side 12: Kig på billedet, inden I læser teksten: Hvad mon der sker nu - hvad laver Ib Strit ?

Side 13: Hvis barnet kender bogstaver: Kan du se, hvad Langemand ligner? Prøv at følg bogstavets form på slangen.

Side 14: Skriv I B med fingeren ovenpå Ib Strit og Langemand. Hvis barnet kan skrive sit navn: hvor mange bogstaver er der i dit navn?

Side 15: Prøv at tale sammen uden at åbne munden. Prøv at hoppe ligesom De Fjollede Fyre. Prøv at dreje rundt ligesom Ib Strit. Hvad er det nu et juletræ er? Kild dit barn.

Side 16: Kender du haveredskaberne? Prøv at sig redskabernes lyde flere gange efter hinanden, som en rytme. Kan barnet sige lydene? Prøv at træne dem en ad gangen. Bed barnet om at kigge på din mund, så han kan se, hvordan du gør.

Side 17: Hvem står ved siden af træet? En Fjollede Fyr. Prøv at bladre hele bogen igennem og se, hvor mange steder, I kan finde De Fjollede Fyre.